

МЕТОДОЛОГИЯ И ПРИНЦИПЫ
СТРУКТУРИЗАЦИИ И
КАСТОМИЗАЦИИ
ИНФОКОММУНИКАЦИОННОГО
ПРОСТРАНСТВА ЭЛЕКТРОННО-
ЦИФРОВОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В УСЛОВИЯХ ПОСТРОЕНИЯ
ПОСТКАПИТАЛИСТИЧЕСКОГО
ОБЩЕСТВА

Д.П.Н., ПРОФ. Г.В.АБРАМЯН

Мировые элиты

- ▣ Власть
- ▣ Собственность
- ▣ Информация

Демонтаж и разрушение ядра государствообразующих ИНСТИТУТОВ

- ▣ 1) национальных политик и культур,
- ▣ 2) демократического и гражданского общества,
- ▣ 3) массового образования и воспитания,
- ▣ 4) массовой фундаментальной науки,
- ▣ 5) традиционных ценностей семьи и традиционной гендерной ориентации.

Методология и принципы
структуризации и кастомизации
инфокоммуникационного
пространства электронно-
цифрового обучения и
дистанционного образования в
условиях построения
посткапиталистического
общества

Основные вопросы в цифровом неоиндустриальном обществе

- ▣ 1) что именно, т.е. какой именно фактор, объект или информационный процесс будет присвоен элитами,
- ▣ 2) в какой последовательности фактор, объект или информационный процесс будет присвоен элитами,
- ▣ 3) каким образом фактор, объект или процесс будет присвоен элитами.

Основу принятия решений о развитии материального производства в цифровом неоиндустриальном обществе являются

- ▣ 1) информационные факторы,
- ▣ 2) физические и информационные объекты
- ▣ 3) физические и информационные процессы

В новых условиях стоят задачи

- ▣ 1) контроля над информационными глобальными потоками в социуме, в том числе на основе технологий 5G, 6G, искусственного интеллекта, интернета вещей и различных коммуникационных гаджетов,

- ▣ 2) демонтажа и разрушения систем массового национального образования во всем мире и создание элитарного/частного/корпоративного образования для подготовки своих ограниченных по численности молодых элит в закрытых образовательных анклавах,

- ▣ 3) демонтажа, разрушения и торможения прогресса основной части мировой фундаментальной науки за исключением некоторых корпоративных анклавов, а также отраслей в области информационных технологий и компьютерных наук,

- ▣ 4) торможения прогресса и блокирования всех вариантов социального и демократического развития общества, в том числе национальных культур за исключением имеющих отношение к созданию систем управления социумом и искусственного интеллекта на базе ИТ-отраслей,

- региональной дифференциации и локальной концентрации элитарного образования в особых зонах - традиционных воспитательных анклавах, в которых будут ограничены или даже запрещены для использования массовые информационные ресурсы и цифровые технологии образования, методы дистанционного обучения, новые и/или нетрадиционные методы и технологии воспитания, распределенные системы мониторинга и контроля за обучением и воспитанием (тестовая система, ЕГЭ и пр.), кроме того будут ограничены и/или запрещены различного типа удаленные технологии и формы примитивизации образования и воспитания, системы упрощения содержания обучения, «сквозные» технологии и учебные процессы, планируется что будут значительно ограничены

- ▣ 6) уменьшения численности населения,
- ▣ 7) создание управляемого хаоса, социальных нелинейностей и «контрастного» мира, населенного различными по статусу/типу/культуре и непрогнозируемому по социальному поведению, образованию и воспитанию социума и объектов различных кастовых «экосистем» отделенных друг от друга трудно преодолеваемыми шлюзами:

- ▣ 8) массовое изъятие частной собственности, недвижимости и финансовых накоплений, 9) люмпенизация социума.

Основные тенденции и
перспективы структуризации и
кастомизации
инфокоммуникационного
пространства электронно-
цифрового обучения и
дистанционного образования в
условиях построения
посткапиталистического
общества

Структура цифрового
инфокоммуникационного
пространства образования, науки
и культуры в РФ должна строиться
на основе учета

- 1) социального статуса субъекта в социуме анклава государства или корпоративного/национального образования,
- 2) политического и социального влияния субъекта в социуме анклава корпоративного/национального образования в государстве или в мире,
- 3) культуры и образования, компетенций, выполняемым функциям, знаниям, навыкам, умениям субъекта и пр. в социуме анклава
- 4) политическим и финансово-экономическим связям субъекта в социуме анклава, корпоративного/национального образования в государстве или в мире,
- 5) финансово-экономического достатка субъекта в социуме анклава, корпоративного/национального образования в государстве или в мире,
- 6) способностям к социальным коммуникациям и политическим и финансово-экономическим связям субъекта в социуме анклава, корпоративного/национального образования в государстве или в мире.